

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO			CODIGO FORMATO
	"Mi segundo hogar"			
	TALLER INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
NIVEL: Octavo	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 1 de 5	

CIENCIAS SOCIALES - GRADO OCTAVO

Así como nosotros los colombianos tuvimos nuestro propio proceso de independencia en 1810, unos años antes, en el norte del continente, un grupo de colonos desafió al imperio más poderoso del mundo: Gran Bretaña. Este hecho no solo cambió la historia de Norteamérica, sino que inspiró las revoluciones en toda América Latina, incluida nuestra propia patria. A continuación, encontrarán la lectura base y el taller evaluativo que deben desarrollar.

Contexto Histórico: Las Trece Colonias

A mediados del siglo XVIII, Gran Bretaña poseía trece colonias en la costa atlántica de América del Norte. Estas colonias gozaban de cierta autonomía económica y política, divididas

principalmente entre el norte (dedicado al comercio, la industria incipiente y la agricultura familiar) y el sur (dominado por grandes plantaciones de tabaco y algodón que dependían de la mano de obra de personas esclavizadas).

Las Causas de la Independencia

La armonía entre la metrópoli (Gran Bretaña) y las colonias se rompió tras la **Guerra de los Siete Años (1756-1763)** contra Francia. Aunque Gran Bretaña ganó, quedó económicamente debilitada y con una enorme deuda pública. La solución del rey Jorge III y del Parlamento inglés fue exigirle a los colonos americanos pagar nuevos impuestos. Las causas principales se resumen a continuación:

Tipo de Causa	Descripción de los Hechos
Económicas	Creación de nuevos impuestos sobre productos esenciales como el azúcar (Ley del Azúcar de 1764), el papel timbrado para documentos legales (Ley del Timbre de 1765) y el té (Ley del Té de 1773).
Políticas	Los colonos no tenían representantes en el Parlamento de Londres. Bajo el lema "No hay tributación sin representación", argumentaban que era ilegal cobrarles impuestos si no tenían voz ni voto en las leyes que los afectaban.
Ideológicas	La influencia de las ideas de la Ilustración europea. Pensadores como John Locke postularon que el gobierno debe basarse en el consentimiento de los gobernados y que el pueblo tiene derecho a rebelarse contra la tiranía si se vulneran sus derechos naturales a la vida, la libertad y la propiedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "Mi segundo hogar"			CODIGO FORMATO
	TALLER INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
	NIVEL: Octavo	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 1 de 5

El punto de quiebre ocurrió en 1773 con el famoso **Motín del Té de Boston (Boston Tea Party)**, donde un grupo de colonos disfrazados de indígenas arrojó al mar cargamentos de té británico como protesta. La respuesta de la Corona fue militarizar las colonias y cerrar el puerto de Boston, lo que desató un conflicto armado inevitable en 1775.

El Desarrollo del Conflicto y la Declaración

Los líderes coloniales se reunieron en los Congresos Continentales de Filadelfia. Allí, figuras destacadas como George Washington (nombrado comandante del ejército colono), Thomas Jefferson, Benjamín Franklin y John Adams tomaron el control de la resistencia. El **4 de julio de 1776**, el Congreso aprobó la **Declaración de Independencia de los Estados Unidos**, redactada principalmente por Thomas Jefferson. Este documento proclamó la igualdad de todos los hombres y sus derechos inalienables.

La guerra se prolongó por varios años. Los colonos, inicialmente en desventaja militar y económica, lograron el apoyo crucial de potencias extranjeras rivales de Gran Bretaña: Francia y España. Gracias a esta ayuda internacional y a la estrategia militar en batallas decisivas como Saratoga (1777) y Yorktown (1781), el ejército británico se vio obligado a rendirse. En 1783, mediante el **Tratado de París**, Gran Bretaña reconoció oficialmente la independencia de la nueva nación.

Las Consecuencias del Proceso

La victoria de las Trece Colonias generó transformaciones estructurales a nivel global y local:

- **Creación del primer Estado constitucional y republicano:** En 1787 se redactó la Constitución de los Estados Unidos, que estableció un sistema federal de gobierno con división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) para evitar que una sola persona concentrara todo el poder, inspirando las democracias modernas.
- **Estímulo a la Revolución Francesa:** El éxito americano demostró a los burgueses y campesinos de Francia que era posible derrocar el absolutismo monárquico, lo que detonó la revolución de 1789.
- **Inspiración para Hispanoamérica:** Los criollos americanos (incluidos líderes como Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Antonio Nariño) tomaron el ejemplo estadounidense y la traducción de su constitución como un faro ideológico para levantarse contra el Imperio Español a principios del siglo XIX.
- **Paradoja de la Libertad:** A pesar del discurso de igualdad y libertad, la independencia de los Estados Unidos mantuvo vigente la esclavitud de la población afrodescendiente en los estados del sur y continuó con el despojo de los territorios de las comunidades indígenas nativas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "Mi segundo hogar"			CODIGO FORMATO
	TALLER INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
	NIVEL: Octavo	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 2 de 5

TALLER EVALUATIVO DE CIENCIAS SOCIALES

Trece Colonias e Independencia de los Estados Unidos

Parte I: Selección Múltiple con Única Respuesta (15 Preguntas)

Selecciona la opción correcta justificando brevemente tu respuesta en la hoja de trabajo.

1. **Antes de su independencia, las Trece Colonias pertenecían al imperio de:**
 - A) Francia
 - B) España
 - C) Gran Bretaña
 - D) Portugal
2. **¿Cuál fue el conflicto bélico europeo que dejó debilitada económicamente a la metrópoli y motivó la subida de impuestos?**
 - A) La Guerra de los Cien Años
 - B) La Guerra de los Siete Años
 - C) Las Guerras Napoleónicas
 - D) La Guerra de Sucesión Española
3. **El descontento principal de los colonos frente a los impuestos radicaba en que:**
 - A) No tenían suficiente oro para pagar
 - B) Consideraban que los impuestos debían ser más altos
 - C) No tenían representantes en el Parlamento británico que defendieran sus intereses
 - D) Preferían pagar los impuestos en especie y no en papel moneda
4. **¿Qué producto fue el protagonista del motín de protesta de 1773 en el puerto de Boston?**
 - A) El tabaco
 - B) El azúcar
 - C) El té
 - D) El algodón
5. **El lema político de los colonos americanos durante las protestas previas a la guerra fue:**
 - A) "Libertad, igualdad y fraternidad"
 - B) "No hay tributación sin representación"
 - C) "Orden y Progreso"
 - D) "Al rey la vida y la hacienda, pero el honor es patrimonio del alma"
6. **¿Qué corriente de pensamiento europeo influyó directamente con sus ideas de libertad, división de poderes y derechos naturales?**
 - A) El Renacimiento
 - B) La Ilustración
 - C) El Feudalismo
 - D) La Escolástica
7. **La fecha histórica exacta en la que se aprobó la Declaración de Independencia de los Estados Unidos fue:**
 - A) 20 de julio de 1810
 - B) 4 de julio de 1776
 - C) 14 de julio de 1789
 - D) 12 de octubre de 1492

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO “Mi segundo hogar”			CODIGO FORMATO
	TALLER INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
	NIVEL: Octavo	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 2 de 5

8. **¿Quién fue el principal redactor de la Declaración de Independencia de 1776?**
 - A) George Washington
 - B) Thomas Jefferson
 - C) Benjamín Franklin
 - D) Simón Bolívar
9. **¿Quién asumió el mando militar supremo del ejército de los colonos durante la guerra?**
 - A) John Adams
 - B) Thomas Paine
 - C) George Washington
 - D) El Rey Jorge III
10. **¿Qué potencias extranjeras apoyaron militar y económicamente a las Trece Colonias para debilitar al Imperio Británico?**
 - A) Alemania e Italia
 - B) Francia y España
 - C) Portugal y Holanda
 - D) Rusia y Austria
11. **El tratado internacional mediante el cual Gran Bretaña reconoció oficialmente la independencia americana se llamó:**
 - A) Tratado de Versalles
 - B) Tratado de París
 - C) Tratado de Tordesillas
 - D) Tratado de Utrecht
12. **La Constitución de los Estados Unidos de 1787 estableció una forma de gobierno de tipo:**
 - A) Monarquía Absoluta
 - B) República Federal y Democrática
 - C) Dictadura Militar
 - D) Imperio Centralizado
13. **La división del poder en las ramas Ejecutiva, Legislativa y Judicial se diseñó con el objetivo principal de:**
 - A) Hacer los trámites gubernamentales más lentos
 - B) Evitar la concentración del poder y asegurar el equilibrio político
 - C) Permitir que los reyes mantuvieran el control judicial
 - D) Facilitar el cobro de impuestos de aduana
14. **¿Cómo impactó la Independencia de los Estados Unidos a la Nueva Granada (actual Colombia)?**
 - A) Los ingleses invadieron Cartagena de Indias inmediatamente
 - B) Sirvió como un ejemplo e inspiración ideológica para los próceres criollos
 - C) Detuvo los procesos de independencia locales por miedo a represalias
 - D) Provocó un aumento en los impuestos del café en el puerto de Puerto Berrío
15. **¿Cuál de las siguientes realidades sociales representó una contradicción o paradoja tras la independencia de EE. UU.?**
 - A) Se prohibió el comercio con todos los países del mundo
 - B) Se mantuvo legalmente la esclavitud de la población afrodescendiente
 - C) Se abolió la propiedad privada de las tierras coloniales
 - D) Las mujeres adquirieron el derecho inmediato al voto político

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO			CODIGO FORMATO
	“Mi segundo hogar”			
	TALLER INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
NIVEL: Octavo	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 1 de 5	

Parte II: Preguntas Abiertas de Análisis (5 Preguntas)

Responde con argumentos claros, buena ortografía y redacción según el texto analizado.

1. Explica detalladamente el significado y la importancia de la frase colonial *"No hay tributación sin representación"* dentro del origen del conflicto.
2. ¿De qué manera las ideas de la Ilustración europea sirvieron como herramienta ideológica para justificar la rebelión de los colonos americanos frente al Rey?
3. Analiza el papel que jugó el apoyo internacional de Francia y España en el resultado final de la guerra de independencia. ¿Habrían ganado los colonos sin este respaldo? Justifica tu postura.
4. Establece una comparación o relación entre el proceso de independencia de las Trece Colonias y los procesos independentistas de nuestra región hispanoamericana (como el caso de la independencia de Colombia). ¿Qué semejanzas ideológicas encuentras?
5. A la luz de la lectura, reflexiona sobre la contradicción existente entre los ideales de la Declaración de Independencia (que afirmaba que "todos los hombres son creados iguales") y la continuidad de la esclavitud y el despojo de los pueblos nativos indígenas americanos. ¿Crees que la libertad fue para todos? Argumenta tu respuesta.