

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "Mi segundo hogar"			CODIGO FORMATO
	TALLER REVOLUCION MEXICANA			
	NIVEL: Noveno	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 1 de 6

1. Preámbulo: ¿Qué es una revolución social y política?

Para comprender la historia del siglo XX, tanto en América Latina como en el resto del mundo, es fundamental definir qué es una revolución. En el ámbito de las ciencias sociales, una **revolución política** ocurre cuando se presenta una modificación radical, drástica y usualmente violenta de la estructura de gobierno y de las instituciones del Estado, sin que esto signifique necesariamente una transformación en la

jerarquía de las clases sociales. Por otro lado, una **revolución social** va mucho más allá: implica una transformación profunda, global y permanente de las relaciones de propiedad, la estructura de clases y los valores culturales de una sociedad. Cuando ambos fenómenos se cruzan, hablamos de un proceso que altera por completo el destino de una nación

Los procesos revolucionarios: causas y consecuencias

Un proceso revolucionario no surge de la noche a la mañana; es el resultado de una acumulación histórica de tensiones insostenibles. Las

dinámicas revolucionarias se pueden sintetizar a través de sus causas estructurales y sus consecuencias históricas:

Causas principales:

- **Desigualdad socioeconómica extrema:** La concentración de la riqueza, la tierra y los medios de producción en manos de una minoría (oligarquía o latifundistas), mientras la gran mayoría de la población vive en la miseria.
- **Opresión política y falta de libertades:** Regímenes dictatoriales o autoritarios que clausuran los canales democráticos, persiguen a la oposición y anulan la participación ciudadana.
- **Crisis institucional y de legitimidad:** La

incapacidad del Estado para resolver las demandas básicas del pueblo (educación, salud, empleo, justicia), lo que lleva a la pérdida total de confianza en sus gobernantes.

- **Influencia de nuevas ideologías:** La difusión de corrientes de pensamiento críticas (como el liberalismo radical, el socialismo o el anarquismo) que ofrecen un marco teórico para justificar el cambio de régimen.

Consecuencias Principales:

- **Reconfiguración jurídica e institucional:** Creación de nuevas constituciones que legalizan los derechos sociales conquistados durante la lucha.
- **Transformación de la estructura agraria y económica:** Procesos de reforma agraria (redistribución de la tierra)

y nacionalización de recursos estratégicos.

- **Relevo de las élites del poder:** Desplazamiento de las antiguas clases dominantes y ascenso de nuevos actores políticos, militares o populares.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "Mi segundo hogar"		CODIGO
	TALLER REVOLUCION MEXICANA		FORMATO
	NIVEL: Noveno	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026
			Página: 2 de 6

- Costos humanos y periodos de inestabilidad:** Elevada pérdida de vidas humanas, destrucción material y

transiciones difíciles marcadas por contrarrevoluciones o guerras civiles interna

2. Contexto Histórico de la Revolución Mexicana (1910-1920)

A principios del siglo XX, México se encontraba bajo el control del general Porfirio Díaz, quien gobernó el país de forma dictatorial durante más de 30 años, un periodo conocido como el **Porfiriato**. Si bien este régimen logró una notable modernización económica, la construcción de redes ferroviarias y la atracción de inversión extranjera, lo hizo a costa de la explotación extrema de los campesinos e indígenas y del despojo de sus tierras comunales en favor de

los grandes terratenientes o hacendados. El detonante político ocurrió en 1910, cuando Porfirio Díaz volvió a reelegirse mediante un fraude electoral, encarcelando al candidato de la oposición, **Francisco I. Madero**. Al escapar de prisión, Madero proclamó el *Plan de San Luis*, convocando al pueblo mexicano a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910 bajo el lema: **"Sufragio efectivo, no reelección"**.

Etapas y Líderes de la Revolución

El movimiento revolucionario mexicano no fue homogéneo; estuvo compuesto por diversas facciones con intereses regionales y sociales distintos, lo que provocó enfrentamientos armados prolongados:

Líder / Facción	Región de influencia	Demandas Principales
Francisco I. Madero	Nacional / Élite liberales	Democracia política, fin de la reelección presidencial y reformas institucionales moderadas.
Emiliano Zapata	Sur (Morelos) / Campesina indigenista	Reforma agraria radical, devolución inmediata de las tierras comunales despojadas ("Tierra y Libertad"). Proclamó el Plan de Ayala.
Pancho Villa	Norte (Chihuahua) / Sectores populares y ganaderos	Confiscación de grandes haciendas, derechos laborales, educación pública masiva y apoyo al campesinado del norte.
Venustiano Carranza	Nacional / Constitucionalistas	Restablecimiento del orden constitucional, reformas sociales controladas desde el Estado. Lideró la redacción de la nueva Constitución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "Mi segundo hogar"			CODIGO FORMATO
	TALLER REVOLUCION MEXICANA			
	NIVEL: Noveno	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026	Página: 2 de 6

Logros y Consolidación del Proceso

Tras años de cruenta guerra civil y la caída de la dictadura militar de Victoriano Huerta (quien había traicionado y asesinado a Madero), las facciones se midieron en el terreno político y militar. Finalmente, el sector constitucionalista liderado por Venustiano Carranza logró imponerse y convocó al Congreso Constituyente que promulgó la **Constitución de 1917**.

Esta carta magna fue pionera a nivel

internacional al incorporar por primera vez los derechos sociales en su cuerpo normativo. Entre sus artículos más destacados se encuentran el **Artículo 3°** (educación laica, obligatoria y gratuita), el **Artículo 27°** (propiedad originaria de la nación sobre las tierras y recursos hídricos, permitiendo la reforma agraria y limitando el latifundio) y el **Artículo 123°** (derechos laborales avanzados como la jornada laboral de 8 horas, el derecho a la huelga y el salario mínimo).

3. Taller Evaluativo Especializado

Sección A: Preguntas de Selección Múltiple con Única Respuesta

Selecciona la opción correcta justificando internamente tu análisis según el texto guía.

- ¿Cuál es la diferencia principal entre una revolución política y una revolución social?**

A) La revolución política es pacífica y la social siempre es armada.

B) La revolución social transforma la estructura de clases y propiedad, mientras que la política modifica principalmente el gobierno y las instituciones.

C) La revolución política la hacen los campesinos y la social las élites comerciales.

D) No existe ninguna diferencia, ambos conceptos significan exactamente lo mismo.
- ¿Qué nombre recibe el periodo de más de 30 años en el cual México estuvo gobernado de forma dictatorial por Porfirio Díaz?**

A) El Maderismo.

B) El Virreinato del Norte.

C) El Porfiriato.

D) La República Constitucional.
- ¿Cuál fue el lema político principal adoptado por Francisco I. Madero en el Plan de San Luis?**

A) "Tierra y Libertad".

B) "Orden y Progreso".

C) "Sufragio efectivo, no reelección".

D) "Patria o Muerte".

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO “Mi segundo hogar”		CODIGO FORMATO
	TALLER REVOLUCION MEXICANA		
	NIVEL: Noveno	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026 Página: 2 de 6

4. **El líder revolucionario del sur de México que luchó con vehemencia por la restitución de tierras ejidales y comunales a los campesinos fue:**
 - A) Venustiano Carranza.
 - B) Emiliano Zapata.
 - C) Pancho Villa.
 - D) Victoriano Huerta.
5. **¿Qué factor socioeconómico del Porfiriato generó el mayor descontento entre la población rural indígena de México?**
 - A) El desarrollo excesivo de las redes de telefonía nacional.
 - B) La prohibición de importar productos agrícolas de Suramérica.
 - C) El despojo de tierras comunales en favor del gran latifundio y las haciendas.
 - D) La falta de puertos comerciales sobre el océano Atlántico.
6. **El documento en el cual Emiliano Zapata plasmó formalmente sus demandas agrarias radicales se conoce como:**
 - A) Plan de Ayala.
 - B) Plan de San Luis.
 - C) Constitución de Querétaro.
 - D) Tratado de Versalles.
7. **¿Cuál de las siguientes es considerada una causa estructural y general de la mayoría de los procesos revolucionarios?**
 - A) La estabilidad económica sostenida en el tiempo.
 - B) La desigualdad socioeconómica extrema ligada a la opresión política.
 - C) La homogeneidad ideológica y religiosa total de la población.
 - D) El cambio frecuente y pacífico de alcaldes y gobernantes.
8. **¿Qué sector de la Revolución Mexicana estuvo liderado por Pancho Villa y se caracterizó por confiscar grandes haciendas en el norte del país?**
 - A) Los Constitucionalistas.
 - B) Las Fuerzas del Porfiriato.
 - C) La División del Norte / Sectores populares rurales.
 - D) El Clero Católico.
9. **¿Qué hito jurídico de 1917 consolidó los logros sociales y laborales de la Revolución Mexicana a nivel estatal?**
 - A) El Plan de San Luis Potosí.
 - B) La firma de la paz en la Convención de Aguascalientes.
 - C) La promulgación de la nueva Constitución Política Mexicana.
 - D) El Decreto de Independencia Definitiva.
10. **El artículo 27 de la Constitución mexicana de 1917 regulaba de forma específica:**
 - A) La educación laica, obligatoria y gratuita para toda la infancia.
 - B) La propiedad de la tierra y los recursos del subsuelo, permitiendo la reforma agraria.
 - C) La libertad de prensa y expresión en medios alternativos de comunicación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "Mi segundo hogar"		CODIGO FORMATO
	TALLER REVOLUCION MEXICANA		
	NIVEL: Noveno	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026 Página: 3 de 6

D) El voto directo y secreto para las comunidades afrodescendientes.

11. El artículo 123 de la referida

Constitución consagró conquistas históricas en beneficio de:

- A) Los grandes dueños de industrias petroleras extranjeras.
- B) Los miembros del ejército porfirista.
- C) Los trabajadores manuales y obreros, estipulando la jornada laboral de 8 horas.
- D) Los gobernadores de los estados federados del norte.

12. ¿Qué líder revolucionario de tendencia más moderada y legalista convocó al Congreso Constituyente que redactó la carta magna de 1917?

- A) Porfirio Díaz.
- B) Venustiano Carranza.
- C) Emiliano Zapata.
- D) Victoriano Huerta.

13. Cuando un proceso revolucionario altera las relaciones de propiedad y redistribuye los medios de producción, estamos hablando de una

consecuencia de tipo:

- A) Exclusivamente diplomática.
- B) Estrictamente religiosa.
- C) Socioeconómica estructural.
- D) Electoral de corto plazo.

14. ¿Qué infraestructura física compartía México bajo el Porfiriato como símbolo de modernización, pero también de control oligárquico?

- A) Las grandes autopistas pavimentadas de doble calzada.
- B) Las redes ferroviarias y de trenes de carga y pasajeros.
- C) Los aeropuertos de carga internacional en cada municipio.
- D) Los distritos tecnológicos de innovación digital.

15. La traición y asesinato de Francisco I. Madero por parte del general militar que asumió el poder dictatorial transitorio hace referencia a:

- A) Álvaro Obregón.
- B) Victoriano Huerta.
- C) Plutarco Elías Calles.
- D) Lázaro Cárdenas.

Sección B: Preguntas Abiertas Contextualizadas a Puerto Berrío y el Magdalena Medio

Lee con atención cada planteamiento y responde con argumentos críticos, conectando los conceptos globales explicados en la guía con la realidad histórica y social de tu entorno municipal en Puerto Berrío.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO “Mi segundo hogar”		CODIGO FORMATO
	TALLER REVOLUCION MEXICANA		
	NIVEL: Noveno	Docente: Jesús Alexander Gallego Cano	Año: 2026 Página: 2 de 6

1. **El Ferrocarril y el Desarrollo Local:** En México, las redes del ferrocarril sirvieron durante el Porfiriato para consolidar el poder de las élites, pero en la Revolución facilitaron el movimiento rápido de las tropas de Pancho Villa y Emiliano Zapata. Teniendo en cuenta la historia de Puerto Berrío como un puerto bimodal clave (Río Magdalena y Ferrocarril de Antioquia), analiza cómo impactó la llegada del ferrocarril al municipio en términos de control social y económico a nivel local durante el siglo XX.
2. **La Cuestión Agraria en el Magdalena Medio:** La causa central de la Revolución Mexicana fue el despojo de tierras ejidales y comunales y la concentración de la propiedad rural en grandes haciendas. Si trasladamos este análisis a la historia de la región del Magdalena Medio y los alrededores de Puerto Berrío, ¿qué paralelismos o diferencias puedes identificar respecto a los conflictos por la tenencia de la tierra, el latifundio y las luchas campesinas locales?
3. **El Río Magdalena como Eje de Transporte y Resistencia:** Así como el control de las vías de comunicación terrestres fue crucial para el éxito de los ejércitos revolucionarios en el norte y sur de México, en la historia de Colombia el Río Magdalena ha sido una arteria fluvial vital. Explica cómo la posición estratégica de Puerto Berrío a orillas del río influyó históricamente en la circulación no solo de mercancías, sino también de ideas políticas organizativas y movimientos de trabajadores fluviales.
4. **Derechos Laborales en el Entorno Municipal:** El Artículo 123 de la Constitución Mexicana de 1917 nació tras intensas huelgas obreras contra empresas extranjeras. Puerto Berrío ha albergado históricamente fuertes gremios de trabajadores organizados (ferroviarios, portuarios, ganaderos). ¿Cuál consideras que ha sido la importancia del sindicalismo o la organización de trabajadores en la defensa de los derechos laborales dentro del desarrollo social de Puerto Berrío?
5. **Construcción de Paz y Memoria Histórica Escolar:** Las revoluciones dejan tras de sí profundas secuelas de violencia e inestabilidad, pero también la necesidad de un nuevo pacto social. Como estudiante de grado noveno de Puerto Berrío, un territorio que ha vivido de cerca dinámicas de conflicto armado y procesos de resiliencia en el Magdalena Medio, ¿qué lecciones crees que deja la Revolución Mexicana sobre la importancia de resolver los problemas de desigualdad social para lograr una paz duradera y estable en una comunidad?